

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю
Директор Архангельского педколледжа

«26» апреля 2014 г.

Президент
15.06.2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01. Дошкольное образование

по программе **углублённой** подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**
на базе **основного общего образования**

Нормативный срок обучения – **2 года и 10 мес.**
на базе **среднего общего образования**



2. График учебного процесса

**2. Сводные данные по бюджету
времени (в неделях)**

	Курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Теор. обуч.	практика в подготовке к итоговой государственной аттестации						Всего в учебном году	
		1-7 8-14 15-21 22-28 29.IX - 5.X	6-12 13-19 20-26 27.X - 2.XI	3-9 10-16 17-23 24-30 1-7 8-14 15-21 22-28 29.XII - 4.I	1-7 8-14 15-21 22-28 29.I - 1.II	2-8 9-15 16-22 23.II - 1.III	2-8 9-15 16-22 23-29 30.III - 5.IV	6-12 13-19 20-26 27.IV - 3.V	4-10 11-17 18-24 25-31 1-7 8-14 15-21 22-28 29.VI - 5.VII	6-12 13-19 20-26 27.VII - 2.VIII	3-9 10-16 17-23 24-31	Курс	Наказ		Прислуженная аттестация	Учебная	Педагогическая	Предметная	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация		Каникулы
I				15,5				19,5		О	Б	Б		34	2	2	3			11	52	
II				13	О	Б	Б	16		Б	Б	Б		27	2		13		10	52		
III				12,5	О	Б	Б	8,5	Б	Б	Б	Б	П	25	1	5	4	4	2	2	43	
IV																						
V																						
													Итого:	86	5	2	21	4	4	2	23	147

Обозначения:

Теоретическое
обучение

ПРАКТИКА для
получения первичных
профессиональных
навыков (учебная)

ПРАКТИКА
по профилю
специальности
(производственная
)

ПРАКТИКА
преддипломная
(квалификационная)
стажировка

Промежуточная аттестация

Итоговая
государственная
аттестация

Каникулы

Военные
сборы
(юноши)

Подготовка
итоговой
государственной
аттестации



Срок обучений 3года 10 месяцев

2. График учебного процесса

**2. Сводные данные по бюджету
времени (в неделях)**

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение	ПРАКТИКА для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	ПРАКТИКА по профилю специальности (производственная)	ПРАКТИКА преддипломная (квалификационная) стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Военные сборы (юноши)	Подготовка к итоговой государственной аттестации
								

План учебного процесса "Дошкольное образование"

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	,2/,8/,4														
ОДБ.00	Базовые учебные дисциплины	,2/,7/,1/														
ОДБ.01.	Иностранный язык	,-,ДЗ	172	55	117		117		51	66						
ОДБ.02.	Обществознание	З,ДЗ	172	55	117	81	36		51	66						
ОДБ.03.	Математика	,/Э	172	55	117	81	36		51	66						
ОДБ.04.	Информатика и ИКТ	,-,ДЗ	98	20	78	8	70		34	44						
ОДБ.05.	География	,-,ДЗ	108	30	78	62	16		34	44						
ОДБ.06.	Естествознание	З,ДЗ	172	55	117	81	36		51	66						
ОДБ.07.	Искусство (МХК)	,-,ДЗ	108	30	78	62	16		34	44						
ОДБ.08.	Физическая культура	З,З	234	117	117		117		51	66						
ОДБ.09.	ОБЖ	,-,ДЗ	88	18	70	50	20		34	36						
ОБП.00	Профильные учебные дисциплины	,-/1/3														
ОДП.01.	Русский язык	Э	172	55	117	47	70		51	66						
ОДП.02.	Литература	ДЗ,Э	342	108	234	174	60		102	132						
ОДП.03.	История	.-,Э	246	82	164	113	51		68	96						
	Факультативные учебные дисциплины															
ОДФ.01	Введение специальность		56		56	56			34	22						

План учебного процесса 050144 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т.ч.		курсовых работ (проектов)	1 сем. 16,5 нед. 594 час.	2 сем. 19,5 нед. 702 час. 1н. УП + 2н. ПП	3 сем. 13 нед. 468 час. 1н.УП +2ПП	4 сем. 16не д. 576 час. 2н. УП + 7 н. ПП	5 сем. 12,5 нед. 450 час. 1н. УП +3н ПП	6 сем. 8 нед. 30 час. н.1 + н.1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/4/-	890	296	594	246	348		204	164	72	60	66	2
ОГСЭ.01.	Основы философии	3	62	12	50	50			50					
ОГСЭ.02.	Психология общения	ДЗ	58	10	48	48			48					
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	62	12	50	50			50					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	3 / 3 / ДЗ	222	50	172		172		28	44	26	30	44	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3 / 3 / 3 / 3 / ДЗ	352	176	176		176		28	44	24	30	22	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	/ДЗ	134	36	98	98				76	22			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/1/-	186	62	124	24	102		50		42	32		
ЕН.01.	Математика	3	75	25	50	20	30		50					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	/ДЗ	111	37	74	4	70				42	32		
П.00.	Профессиональный цикл	4/16/11	4396	1190	3206	1226	1969	11	340	646	462	808	528	42
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	4/2/2	940	314	626	434	192		254	38	64	222	48	
ОП.01.	Педагогика	Э*	120	40	80	60	20		80					
ОП.02.	Психология	Э*	148	50	98	78	20		98					

ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	114	38	76	66	10		76					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	48							48	
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	57	19	38	38				38				
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	3	102	34	68	48	20					68		
ОП.07.	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	105	35	70	40	30				38	32		
ОП.08.	Ритмика и основы хореографии	ДЗ	108	36	72		72				26	46		
ОП.09	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	114	38	76	56	20					76		
ПМ.00	Профессиональные модули	ДЗ	3456	876	2580	792	1777	11	86	608	398	586	480	4
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ДЗ	471	121	350	82	267	1	86	192	72			
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	87	29	58	28	30		28	30				
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	165	55	110	54	55	1	42	52	16			
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	111	37	74		74		16	38	20			
УП.01	Учебная практика		36		36		36			36				
ПП.01	Производственная практика		72		72		72			36	36			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ДЗ	918	258	660	218	437	5		348	124	188		
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	180	60	120	59	60	1		40	40	40		

МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	75	25	50	24	25	1		50				
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Л/ДЗ	186	62	124	61	62	1		36	48	40		
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ	195	65	130	30	100			130				
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	84	28	56	27	28	1		56				
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	54	18	36	19	16	1				36		
УП.02.	Учебная практика		36		36		36				36			
ПП.02	Производственная практика		108		108		108			36		72		
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Л/З/2	941	206	735	202	529	4		30	148	306	251	
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Л/Э	106	36	70	35	34	1		30	40			
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	Л/ДЗ	192	64	128	63	64	1			36	30	62	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Л/ДЗ	135	45	90	44	45	1				30	60	
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	Л/ДЗ	184	61	123	60	62	1			36	30	57	
	Учебная практика		36		36		36					36		
ПП.03	Производственная практика		288		288		288				36	180	72	
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Л/1/1	138	22	116	22	94						24	92

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	_/ДЗ	66	22	44	22	22						24	2
УП.04	Учебная практика		36		36		36							3
ПП.04	Производственная практика		36		36		36							3
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	_/1/1	243	57	186	57	129						52	13
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	_/ДЗ	171	57	114	57	57						16	9
УП.05	Учебная практика		36		36		36						36	
ПП.05	Производственная практика		36		36		36							3
ПМ.06.	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	_/2/1	745	212	533	211	321	1		38	54	92	153	19
МДК.06.01	Естествознание и основы экологии	ДЗ*	323	106	217	108	109			38	54	56	34	3
МДК.06.02	Природа родного края	ДЗ*	157	53	104	52	52						40	6
МДК.06.03	Теория и методика формирования экологической культуры у детей дошкольного	ДЗ	157	53	104	51	52	1					43	6
УП.06	Учебная практика		36		36		36					36		
ПП.06	Производственная практика		72		72		72						36	3
ПМ 06	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	_/2/1	745	212	533	211	321	1		38	54	92	153	19
МДК 06.01	Теоретические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	ДЗ	372	124	248	211	36	1		38	54	46	64	4
МДК 06.02	Практическая подготовка специалиста в области физического воспитания детей дошкольного возраста	ДЗ	265	88	177		177					10	53	11

УП.06	Учебная практика		36		36		36					36			
ПП.06	Производственная практика		72		72		72						36	36	
ПМ .06	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушением интеллекта	/2/1	745	212	533	210	321	2		38	54	92	153	196	
МДК 06.01	Медико-биологические и социальные основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	/ /ДЗ	165	55	110	52	57	1		38	54	18			
МДК 06.02	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		112	37	75	42	32	1				38	37		
МДК 06.03	Теоретические основы обучения и организации различных видов деятельности детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта	/ДЗ*	225	75	150	96	54						80	70	
МДК 06.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта	ДЗ*	135	45	90	20	70							90	
УП.06	Учебная практика		36		36		36					36			
ПП.06	Производственная практика		72		72		72						36	36	
	ВСЕГО	7/21/11	5472	1548	3924	1496	2417	11	630	846	612	900	630	306	
УП.00	Учебная практика		6н.	216 ч.											
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 н.	612 ч.											
ПДП.00	Производственная практика													4н.	
ПА.00	Промежуточная аттестация				5 н.										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация													6н.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)				Всего	дисциплин и МДК				3096	630	738	504	576	486	306
Государственная итоговая аттестация					учебной практики				216		36	36	72	36	36

I. Программа углубленной подготовки
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)

производст. практики/преддипл.	612		72	72	252	108	108
экзаменов	11	1	1	3	2	1	3
дифф. зачетов	21	2	4	3	4	4	4
зачетов	7	3	1		2	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального развития
9.	Безопасности жизнедеятельности
	ЛАБОРАТОРИИ:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	ЗАЛЫ:
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от «05» ноября 2009г. зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 15423 от 8 декабря 2009г.) 050144 Дошкольное образование, базисного учебного плана (утверждённого экспертным советом колледжа от 28 марта 2011г. пр.№5).

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, что составило 3096 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 86. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 23 недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, что составило 4644 часа. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учебную и производственную практику в объёме 23 недель, составил 5472 часа. Практикоориентированность ОПОП составляет 61,6%.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие**, ПМ.02 **Организация различных видов деятельности и общения детей**, ПМ.03 **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**, ПМ.06 **Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста** (ПМ.06 **Организация физкультурно-**

оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста ПМ.06) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности 050144 «Дошкольное образование» предусматриваются следующие виды практик: учебная в количестве 6 недель (216 часов), производственная (по профилю специальности) в количестве 17 недель (612 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4 недель (144 часа). Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 (36 часов), ПМ.02 (36 часов), ПМ.03 (36 часов), ПМ.04 (36 часов), ПМ.05 (36 часов), ПМ.06 (36 часов) рассредоточено на базе учебного заведения и в базовых образовательных учреждениях,

Производственная практика (по профилю специальности) также проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и является обязательной составляющей модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Все виды практик проводятся в дошкольных образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.1. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 050144 Дошкольное образование предусмотрено 936 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 124 часа, ОП – 236 часов, ПМ – 576 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в объёме 98 часов. Увеличен объём дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в объёме 2 часа, ОГСЭ.02 Психология в объёме 18 часов, ОГСЭ.03 История в объёме 2 часов, ОГСЭ. 05 Физическая культура в объёме 4 часов.

В цикле ПМ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности в объёме 70 часов, ОП.08 Ритмики и основы хореографии в объёме 72 часов, ОП.09 Детской литературы с практикумом по выразительному чтению в объёме 76 часов. Увеличен объём

деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация оптимизирована за счёт использования форм текущего контроля и накопительной системы оценивания (п.1.4. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формами текущего контроля знаний являются устные и письменные зачёты и контрольные работы. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение

соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа..

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.

5. Обоснование формирования вариативной части ОПОП

По специальности 050144 «Дошкольное образование».

В соответствии с ФГОС объём вариативной части ОПОП составляет 936 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, владеющими мировоззренческими представлениями, историческими знаниями, умеющими общаться с детьми, их родителями, коллегами, владеющими методологией исследовательской деятельности, методикой развития музыкально-ритмических умений дошкольников, знающего содержание детской литературы, владеющих правовыми знаниями и знаниями особенностей организации системы дошкольного образования.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений, развития культуры речи введена дисциплина **Русский язык и культура речи** в объёме 98 часов;
- для углубления мировоззренческих представлений по теме «Глобальные проблемы и будущее человечества» увеличен объём дисциплины **Основы философии** на 2 часа;
- для углубления знаний обучающихся о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях дошкольников увеличен объём дисциплины **Психология** на 18 часов;
- для углубления знаний по теме « Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия» увеличен объём дисциплины **История** на 2 часа;
- для лучшего освоения правил спортивной игры увеличен объём темы «Правила игры в волейбол» на 4 часа по дисциплине «**Физическая культура**»;
- для освоения технологии исследовательской деятельности введена дисциплина **Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 70 часов;
- для освоения задач, содержания, форм и методов организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами введена дисциплина **Ритмика и основы хореографии** в объёме 72 часов;
- для освоения содержания знаний о детской литературе, формирования умений выразительного чтения детской литературы введена дисциплина **Детская литература с практикумом по выразительному чтению** в объёме 76 часов;
- для углубления правовых знаний увеличен объём дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** на 12 часов;

- для углубления знаний по теме «Содержание вариативных программ дошкольного образования» увеличен объём дисциплины **Теоретические основы дошкольного образования** на 6 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в области физического воспитания и развития дошкольников, в области игровой деятельности дошкольников, в области организации разнообразных видов продуктивной деятельности и обучения дошкольников, в области развития речи дошкольников, в области математического развития дошкольников.

В результате сопоставления содержания профессиональных модулей, требований к умениям, знаниям и практическому опыту было предпринято следующее:

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников увеличен объём **МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** на 30 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области организации и проведения игровой деятельности дошкольников увеличен объём **МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего возраста** на 40 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области организации и проведения продуктивной деятельности дошкольников увеличен объём **МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** на 38 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи дошкольников увеличен объём **МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей** на 22 часа;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области математического развития дошкольников увеличен объём **МДК 03.04. Теория и методика математического развития** на 27 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с углублёнными знаниями и умениями в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста** в объёме 425 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с углублёнными знаниями основ экологической культуры. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста** в объёме 425 часов.